

Приложение 6
к годовому плану работы
МБДОУ №5 на 2024-2025 уч. год

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №5»
_____ Г.И.Хузиатуллина
Введено в действие приказом
№ от «28» 08 2024 г

План работы учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №5» на период с 01.09.2024 по 31.05.2025
учебный год.

2024 г.

Цель: своевременное выявление нарушений речи у воспитанников и коррекция речевых нарушений у детей, имеющих недостатки в речевом развитии в условиях группы компенсирующей направленности.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
2. Обеспечивать единство коррекции речи детей с ОВЗ с развитием психических процессов, которые взаимосвязаны с развитием речевой функции: зрительного, слухового внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственной ориентировки, координированных движений.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно воздействовать на речь и познавательные функции детей в логопедической деятельности.
5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми имеющих речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
6. Привлекать родителей к коррекционному процессу по формированию звуковой культуры речи.

	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
I	<p>Коррекционно-педагогическая деятельность:</p> <p>1. Обследование речи воспитанников старших и подготовительных групп.</p> <p>2. Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей компенсирующей группы №1, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.</p> <p>3. Обследование детей по запросам родителей и воспитателей.</p> <p>4. Разработка ИОМ на детей с ОВЗ, зачисленных на логопедические занятия. Уточнение динамики. Внесение изменений в ИОМ по результатам коррекционной работы.</p> <p>5. Фронтальные занятия.</p> <p>6. Индивидуальные и подгрупповые занятия.</p>	<p>Сентябрь. Апрель.</p> <p>Сентябрь. Апрель.</p> <p>По мере необходимости.</p> <p>Октябрь.</p> <p>Понедельник.</p> <p>Ежедневно.</p>	

	<p>7. Артикуляционная. Пальчиковая и дыхательная гимнастика.</p> <p>8. Проведение развивающих игр по формированию лексико-грамматического строя речи.</p> <p>9. Диагностика по выявлению речевых нарушений воспитанников средней, старшей группы.</p> <p>9. Работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОО, направление детей на ПМПК для зачисления в компенсирующую группу №1.</p>	<p>Ежедневно.</p> <p>Ежедневно.</p> <p>Май.</p> <p>Апрель.</p>	
II	<p>Взаимодействие с педагогами:</p> <p>1. Ознакомление с результатами первичной диагностики состояния речи. Рекомендации по профилактике нарушений речи с детьми, определенными в группу риска по возникновению нарушений речи. Формирование списка детей, зачисленных на логопедические занятия. Согласование расписания занятий с детьми, зачисленными на коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>2. Консультативное взаимодействие со специалистами ДОО: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.</p> <p>3. «Нейроигра – лучший помощник в занятиях» (консультация).</p> <p>4. «Использование приемов нейростимуляции в коррекционно-логопедической деятельности».</p> <p>5. Проблема диагностики школьной зрелости и приемы педагогической коррекции внеречевых психических процессов у дошкольников с ОНР.</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>В течение года по мере необходимости.</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	
III	<p>Работа с родителями:</p> <p>1. Индивидуальное консультирование родителей, организация работы с детьми ОВЗ, по результатам обследования</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>В течении года</p>	

	<p>2. Участие на родительских собраниях:</p> <p>Тема: «Результаты обследования речи детей на начало учебного года».</p> <p>Демонстрация правильного выполнения артикуляционной гимнастики, значение развития мелкой и крупной моторики ребенка .</p> <p>Тема: «Роль семьи в развитии речи ребенка».</p> <p>Тема: «Фонетический слух-основа правильной речи у дошкольников».</p> <p>3. Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях.</p> <p>4. Информация для родителей о состоянии речи ребенка (индивидуальные беседы по приглашению)</p> <p>5. Итоги учебного года.</p>	<p>При постановке звуков</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
IV	<p>Методическая работа:</p> <p>1. Подбор материала для обследования детей.</p> <p>2. Оформление речевых карт</p> <p>3. Комплектование детей по подгруппам и составление расписания занятий</p> <p>4. Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопедические занятия и графиком проведения занятий</p> <p>5. Составление перспективного плана коррекционной - развивающей работы</p> <p>6. Составление графика посещения занятий по развитию речи у детей</p> <p>7. Работа с индивидуальными тетрадями детей.</p> <p>8. Участие на педсоветах</p> <p>9. Заседания медико-психолого-педагогического консилиума.</p> <p>10. Участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	

